**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**
**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

Кафедра дерматовенерологии и косметологии с курсом
клинической лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«14» апреля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
**31.08.32 Дерматовенерология**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

**Москва, 2023**

## 1. Общие положения

**Производственная (клиническая) практика (базовая часть)** является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

**Вид практики** – производственная (клиническая).

**Способы проведения практики** – стационарная или выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне г. Москвы.

**Форма проведения практики** – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

## 2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку Б2 «Практики» программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Индекс практики в учебном плане Б2.1.

## 3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |

## 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Практическая подготовка при прохождении Производственной (клинической) практики (базовая часть) организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В целях достижения формирования необходимых компетенций в ходе практической подготовки ординатор должен прибрести следующие умения, навыки:

**уметь:**

1) составлять план необходимого обследования и лечения пациента;
2) оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;
3) определять необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований для проведения дифференциальной диагностики дерматовенерологического заболевания;
1) исследовать простату и семенные пузырьки;
2) взять секрет простаты для микроскопии;
3) хранить и транспортировать патологический материл от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
4) хранить и транспортировать патологический материл от больных для микробиологического посева на питательные среды;
5) микроскопировать бледную спирохету в темном поле зрения;
6) клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в дерматовенерологии;
7) диагностировать и составлять план лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
8) назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
9) информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
10) дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе обучить необходимым гигиеническим навыкам;
11) дать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем;
12) оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций;
13) оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
14) контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
15) заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;
16) провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;
17) вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
18) организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля;
19) организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

**владеть:**

1) методикой обследования дерматовенерологического больного;
2) методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии);
3) методикой дерматоскопии;
4) методикой профилографии;
5) методикой трихограммы;
6) методикой криотерапии;
7) методикой криоорошения;
8) деструктивными методиками (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
9) методикой биопсии кожи;
10) методикой анестезии кожи;
11) методикой микроскопии бледной спирохеты в темном поле;
12) методикой обследования простаты;
13) методикой уретроскопии.

**владеть практическими навыками:**

1) оформления медицинской документации;
2) визуальной оценки состояния кожи;
3) взятия патологического материла (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
4) проведения пальпации, граттажа;
5) проведения диаскопии;
6) определения дермографизма;
7) люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
8) выполнения йодной пробы;
9) воспроизведения феномена П.В. Никольского;
10) воспроизведения псориатических феноменов;
11) воспроизведения симптома зонда А.И. Поспелова;
12) воспроизведения симптома Унны;
13) оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
14) оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
15) воспроизведения пробы Ядассона;
16) проведения массажа простаты;
17) криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
18) инстилляции лекарственных веществ в уретру;
19) промывания уретры по Жане;
20) проведения внутридермальных инъекций;
21) оказания первой медицинской помощи в экстренных состояниях.

## 5. Объем практики

| Семестр | Кол-во з.е. | Кол-во раб. дней | Форма аттестации |
|---|---|---|---|
| 1 | 18 | 72 | зачет |
| 2 | 15 | 60 | зачет |
| 3 | 15 | 60 | зачет |
| 4 | 15 | 60 | зачет |
| **Всего** | **63** | **252** | |

## 6. Содержание практики

**Задачи первого года обучения:**

1. Формировать умение заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
2. Формировать умение организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля.
3. Формировать умение организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
4. Формировать умение давать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
5. Формировать навык проведения общеклинического обследования пациента.
6. Формировать умение клинического обследования венерического больного.
7. Формировать умение диагностировать клинические проявления венерических заболеваний.
8. Формировать умение составлять план необходимого обследования и лечения венерического больного.
9. Формировать умение интерпретировать результаты серологического обследования.
10. Формировать умение микроскопировать бледную спирохету в темном поле.
11. Формировать умение взять отделяемое шанкров.
12. Формировать умение хранить и транспортировать отделяемое шанкров.
13. Формировать умение взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки.
14. Формировать умение проводить инстилляции лекарственных веществ в уретру.
15. Формировать умение промывать уретру по Жане.
16. Формировать умение исследовать простату и семенные пузырьки.
17. Формировать умение забирать секрет простаты для микроскопии.
18. Формировать умение проводить массаж простаты.
19. Формировать умение обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
20. Формировать умение взять патологический материл от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
21. Формировать умение интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
22. Формировать умение диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней кожи.
23. Формировать умение составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
24. Формировать умение воспроизводить симптом зонда А.И. Поспелова; оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.

**Задачи второго года обучения:**

1. Формировать умение обследовать покровные ткани человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
2. Формировать умение использовать методы инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).

3. Формировать умение использовать методы клинического обследования дерматологического больного.

4. Формировать умение диагностировать клинические проявления кожных заболеваний.

5. Формировать умение составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного.

6. Формировать умение интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

7. Формировать умение давать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам.

8. Формировать умение визуально оценивать состояние кожи.

9. Формировать умение использовать методы пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”.

10. Формировать умение взять патологический материл от больных (эпидермальныех чешуйки, ногтевые пластинки, пораженныех волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток).

11. Формировать умение хранить и транспортировать патологический материл от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток).

12. Формировать умение хранить и транспортировать патологический материл от больных для микробиологического посева на питательные среды.

13. Формировать умение использовать методы криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты.

14. Формировать умение использовать деструктивные методы (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).

15. Формировать умение использовать методы анестезии кожи.

16. Формировать умение использовать методы внутридермальных инъекций; взятия биопсии кожи.

17. Формировать умение использовать методы клинического обследования микологического больного.

18. Формировать умение диагностировать клинические проявления микозов кожи.

19. Формировать умение составлять план необходимого обследования и лечения микологического больного.

20. Формировать умение использовать методы взятия патологического материла от больных.

21. Формировать умение использовать методы люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.

22. Формировать умение использовать метод выполнения йодной пробы.

23. Формировать умение использовать метод воспроизведения симптома Унны.

24. Формировать умение диагностировать и дифференцировать клинические проявления заболеваний кожи у детей.

25. Формировать умение интерпретировать результаты лабораторного исследования у детей с кожными заболеваниями.

26. Формировать умение составлять план необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями.

## 7. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.

2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

## 8. Учебная и учебно-методическая литература

| № п/п | Основная литература |
|---|---|
| 1. | Кисина В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гущин А. Е., Забиров К. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-5332-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html |
| 2. | Олисова О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5413-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html |
| 3. | Кошкин С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5765-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html |
| 4. | Платонова А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-4085-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html |
| 5. | Бутов Ю. С. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-4078-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html |
| **№ п/п** | **Дополнительная литература:** |
| 1. | Заславский Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области: иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдиков, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5380-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html |
| 2. | Левчук И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов: иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5379-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| 1. | Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия | www.consultant.ru | свободный |
| 2. | «Гарант.ру» – информационно-правовой портал | https://www.garant.ru/ | свободный |
| 3. | Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» | http://docs.cntd.ru/ | свободный |
| 4. | Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – | https://elibrary.ru/ | Свободный |

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| | российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям | | |
| 5. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.) | https://cyberleninka.ru/ | Свободный |
| 6. | Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь | http://www.culture.mchs.gov.ru/medical | свободный |
| 7. | Министерство здравоохранения Российской Федерации. | https://minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 8. | Рубрикатор клинических рекомендаций | https://cr.minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 9. | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | https://www.ffoms.gov.ru/ | свободный |
| 10. | Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | свободный |
| 11. | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения | http://mednet.ru | свободный |
| 12. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | https://www.rospotrebnadzor.ru/ | свободный |
| 13. | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ | свободный |
| 14. | Электронный журнал Государственный менеджмент | http://gosman.ru | свободный |
| 15. | Экспертная сеть по вопросам управления | http://gosbook.ru | свободный |
| 16. | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» | https://vrachirf.ru/ | свободный |
| 17. | Медицинская информационная платформа MedElement | https://medelement.com/ | свободный |
| 18. | Сайт Европейского совета по реанимации (ERC) | www.erc.edu | свободный |

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| 19. | Сайт Национального совета по реанимации (Россия) | www.rusnrc.com | свободный |
| 20. | Сайт Общероссийской общественной организации «Российское общество дерматовенерологов и косметологов» | https://www.rodv.ru/o-nas/ | свободный |

## 10. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Условия предоставления |
|---|---|---|
| 1. | Офисный пакет Microsoft Windows | по договору |
| 2. | ЕАИС на базе МИС «Медиалог» | по договору |
| 3. | Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО | по договору |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для Windows | по договору |
| 5. | WEBINAR (ВЕБИНАР) | по договору |
| 6. | Системы КонсультантПлюс | по договору |
| 7. | ЭБС Лань Электронно-библиотечная система | по договору |
| 8. | Консультант врача Электронная медицинская библиотека | по договору |
| 9. | Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | свободно распространяемое |
| 12. | Офисный пакет LibreOfiice | свободно распространяемое |
| 13. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое |
| 14. | Система Voov meeting (voovmeeting.com) | свободно распространяемое |

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторов являются структурные подразделения Организации по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

## 12. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 г. оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

*Приложение № 1 к рабочей программе*
*Производственной (клинической) практики (базовая часть)*
*программы ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология*

***Форма дневника производственной (клинической) практики***
***и сводного отчета об освоенных практических навыках***

**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**
**(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)**

# ДНЕВНИК
# производственной (клинической) практики
# (базовая часть)

_____

*(наименование медицинской организации)*

_____

*(наименование структурного подразделения)*

_____

*(сроки прохождения практики)*

ординатор: _____

*(ФИО)*

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

| Дата | Виды работ, манипуляций, исследований | Количество выполнений и степень участия | | |
|---|---|---|---|---|
| | | самостоятельно | ассистирование | наблюдение |
| | Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лабораторные и инструментальные исследования: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лечебные и диагностические манипуляции: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Участие в операциях: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лабораторные и инструментальные исследования: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лечебные и диагностические манипуляции: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Участие в операциях: | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Курация пациентов в стационаре:

| № пациента | Возраст | Диагноз | Проведенные обследования, манипуляции |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

4. Работа с пациентами в поликлинике:

| Дата | Количество обращений | | Нозологические формы |
|---|---|---|---|
| | На приеме | На дому | |
| | | | |
| | | | |

5. Ночные дежурства:

| Дата | Виды работ, выполненных в период дежурства |
|---|---|
| | |
| | |

6. Участие в консилиумах:

| Дата | Диагноз |
|---|---|
| | |
| | |

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

| Уровень, характер, тема конференции, семинара и др. | Участие (присутствие, доклад, обсуждение) | Дата проведения |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

8. Санитарно-просветительная работа:

| Тема | Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.) | Дата проведения |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## Сводный отчет об освоенных практических навыках

| Практические навыки | Количество выполнений и степень участия | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельно | Ассистирование | Наблюдение |
| Оформление медицинской документации: | | | |
| | | | |
| Освоение диагностических методик: | | | |
| | | | |
| Анализ, интерпретация, оценка методов обследования: | | | |
| | | | |
| Курация пациентов (указать нозологические формы): | | | |
| | | | |
| Участие в операциях (указать наименования): | | | |
| | | | |
| Освоение техник и манипуляций: | | | |
| | | | |

Ординатор _____/_____

**Отчет принял:**
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____
«_____»_____20__ г.

*Приложение № 2 к рабочей программе*
*Производственной (клинической) практики (базовая часть)*
*программы ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология*

***Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику***

**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**
**(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)**

# ОТЗЫВ
## руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики (базовая часть)

Ординатор _____
*(ФИО)*

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация: _____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

### 1. Уровень освоения практических навыков ординатором

| № п/п | Практические навыки | Уровень освоения: | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знает | Умеет | Владеет |
| 1. | Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством | | | |
| 2. | Организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля | | | |
| 3. | Организация и проведение мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Общеклиническое обследование венерического больного | | | |
| 5. | Диагностика клинических проявлений венерических заболеваний | | | |
| 6. | Составление плана необходимого обследования и лечения венерического больного | | | |
| 7. | Интерпретация результатов серологического обследования | | | |
| 8. | Микроскопирование бледной спирохеты в темном поле | | | |
| 9. | Забор, хранение и транспортировка отделяемого шанкров | | | |
| 10. | Соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки | | | |
| 11. | Инстилляция лекарственных веществ в уретру | | | |
| 12. | Промывание уретры по Жане | | | |
| 13. | Исследование простаты и семенных пузырьков | | | |
| 14. | Забор секрета простаты для микроскопии | | | |
| 15. | Массаж простаты | | | |
| 16. | Обследование больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи | | | |
| 17. | Забор патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи | | | |
| 18. | Интерпретация результатов инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи | | | |
| 19. | Диагностика клинических проявлений инфекционных и паразитарных болезней кожи | | | |
| 20. | Составление плана необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи | | | |
| 21. | Воспроизведение симптома зонда А.И. Поспелова; оценка тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности | | | |
| 22. | Обследование покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы) | | | |
| 23. | Использование методов инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы) | | | |
| 24. | Использование методов клинического обследования дерматологического больного | | | |
| 25. | Диагностика клинических проявлений кожных заболеваний | | | |
| 26. | Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного | | | |
| 27. | Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования | | | |
| 28. | Визуальная оценка состояния кожи | | | |
| 29. | Использование методов пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка” | | | |
| 30. | Забор патологического материла (эпидермальные чешуйки, | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ногтевые пластинки, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток) | | | |
| 31. | Хранение и транспортировка патологического материла от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток) | | | |
| 32. | Хранение и транспортировка патологического материла от больных для микробиологического посева на питательные среды | | | |
| 33. | Использование методов криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты | | | |
| 34. | Использование деструктивных методов (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) | | | |
| 35. | Использование методов анестезии кожи | | | |
| 36. | Использование методов внутридермальных инъекций; взятия биопсии кожи | | | |
| 37. | Использование методов клинического обследования микологического больного | | | |
| 38. | Диагностика клинических проявлений микозов кожи | | | |
| 39. | Составление плана необходимого обследования и лечения микологического больного | | | |
| 40. | Использование методов взятия патологического материла от больных | | | |
| 41. | Использование методов люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда | | | |
| 42. | Использование метода выполнения йодной пробы | | | |
| 43. | Использование метода воспроизведения симптома Унны | | | |
| 44. | Диагностика и дифференцирование клинических проявлений заболеваний кожи у детей | | | |
| 45. | Интерпретация результатов лабораторного исследования у детей с кожными заболеваниями | | | |
| 46. | Составление плана необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями | | | |

## 2. Характеристика на ординатора

| Характеристика | Отметить нужное |
|---|---|
| Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями | |
| Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями | |
| Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями | |
| Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется | |

| | |
|---|---|
| от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен | |

Дополнительные замечания и предложения:
_____
_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____